

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»  
\_\_\_\_\_/Назипова Т.М./  
От «28» августа 2024г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»  
\_\_\_\_\_/Салахова З.У./  
«28 » августа 2024г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Гимназия №5 ЗМР РТ»  
\_\_\_\_\_/Г.Н.Нуриева  
« 31» августа 2024г

Введено в действие  
приказом от 31.08.2024 г. №156-од

Календарно-тематическое планирование  
по родному (татарскому) языку для 10-11 класса  
учителей родного (татарского) языка и литературы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
Гатауллина Радика Равилевича, Гатауллиной Айгуль Анасовны,  
Назиповой Танзили Марсовны, Салаховой Зульфиры Урняковны, Хайрутдиновой Эльвиры  
Рифкатовны

Принято на заседании  
педагогического совета  
гимназии №5  
Протокол №1  
от « 28 » августа 2024г.

## Календарно-тематическое планирование

Блок	Темы	Кол-во часов	Характеристики основных видов деятельности обучающихся	Дата	
<b>10 класс</b>					
<b>«Мин» («Я»)</b>		<b>17</b>		план	факт
Фонетика	Повторение изученного в 5-9 классах	1	Знать систему гласных и согласных звуков татарского языка. Определять изменения в системе гласных и согласных звуков. Распознавать ударение в татарском языке. Работать с интонацией.	02.09	
	Повторение изученного в 5-9 классах	1		04.09	
	Повторение изученного в 5-9 классах	1		09.09.	
	Повторение изученного в 5-9 классах	1		11.09	
	Гласные и согласные звуки	1			
	Гласные и согласные звуки	1			
	Гласные и согласные звуки	1			
	Гласные и согласные звуки	1			
	Ударение. Интонация	1			
	Ударение. Интонация	1			
Ударение. Интонация	1				
Орфография	Орфографические принципы татарского языка	1	Формулировать представление о графике и орфографии. Применять орфографические принципы татарского языка на практике. Применять	09.10	
	Орфографические принципы татарского языка	1		14.10	
	Орфографические принципы татарского языка	1		16.10	
	Орфографические принципы татарского языка	1		21.10	
	<i>Сочинение</i>	1			
Орфоэпия	Орфоэпия как раздел науки о языке. Понятие о нормах орфоэпии	1	Применять орфоэпические нормы татарского языка на практике.	11.11	

<b>«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)</b>		<b>13</b>			
Лексикология	Фразеологизмы. Фразеологические обороты в татарском языке	1	Различать свободные сочетания слов и фразеологизмы. Объяснять значение фразеологизмов. Проводить параллель между фразеологизмами в татарском языке и в русском. Распознавать особенности употребления фразеологизмов в речи.	13.11	
	Фразеологизмы. Фразеологические обороты в татарском языке	1		18.11	
	Фразеологизмы. Фразеологические обороты в татарском языке	1		20.11	
	Фразеологизмы. Фразеологические обороты в татарском языке	1		25.11	
	Особенности употребления фразеологизмов в речи	1		27.11	
	Особенности употребления фразеологизмов в речи	1			
	Особенности употребления фразеологизмов в речи	1			
	Особенности употребления фразеологизмов в речи	1			
	<i>Проектная работа</i>	1			
	<i>Проектная работа</i>	1			
	<i>Проектная работа</i>	1			
	<i>Диктант</i>	1			
<b>«Туганжирем» («Моя Родина»)</b>		<b>20</b>			
Лексикология	Лексическое значение слова	1	Распознавать лексическое значение слова. Распознавать однозна	15.01	
	Лексическое значение слова	1		20.01	

	Лексическое значение слова	1	чные и многозначные слова. Распознавать слова с прямым и переносным значением. Определять слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Иметь общее представление	22.01	
	Полисемия и система значений слова	1			
	Полисемия и система значений слова	1			
	Полисемия и система значений слова	1			
	Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования	1			
	Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования	1			
	Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования	1			
	<i>Изложение</i>	1			
	<i>Изложение</i>	1			
	Словари различных типов и их использование	1	лексикографии. Пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов). Объяснять смысл, заключенный в пословицах, крылатых выражениях. Проводить лексический анализ слова.		
	Словари различных типов и их использование	1			
	Словари различных типов и их использование	1			
	Пословицы, поговорки, крылатые выражения	1			
	Пословицы, поговорки, крылатые выражения	1			
	Пословицы, поговорки, крылатые выражения	1			
	Лексический анализ слова	1			
	Лексический анализ слова	1			
	<i>Тест</i>	1			

<b>«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)</b>		<b>18</b>			
Морфемика и словообразование	Способы словообразования в татарском языке	1	Характеризовать образы, образовывать новые слова при помощи аффиксов. Проводить разбор слова по составу.		
	Способы словообразования в татарском языке	1			
	Способы словообразования в татарском языке	1			
	Образование новых слов при помощи аффиксов	1			
	Образование новых слов при помощи аффиксов	1			
	Образование новых слов при помощи аффиксов	1			
	Образование новых слов при помощи аффиксов	1			
	<i>Сочинение</i>	1			
	Разбор слова по составу	1			
	Разбор слова по составу	1			
	Разбор слова по составу	1			
Речь, речевое общение и культура речи	Работа с текстом	1	Понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее,		
	Работа с текстом	1			
	Работа с текстом	1			
	Составление текста-описания	1			
	Составление текста-описания	1			
	Составление текста-описания	1			

<p>Эссе на тему «Кем я хочу быть?»</p>	<p>1</p>	<p>Инициировать, поддерживать и заканчивать беседу без подготовки.          Формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем.          Пересказывать тексты.          Кратко высказываться с опорой на неллинейный          Описывать явления, события. Создавать устные и письменные высказывания, монологическое и диалогические тексты определенных жанров (тезисы, выступления, сообщения, сочинения).          Соблюдать в речевой лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка.          Выразить модальные значения,</p>		
--	----------	--	--	--

			чувства и эмоции и с помощью интонации.		
Итого:	68	<b>68</b>			